



Հաստատված է

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի

5 նիստում

15. 12. 2020թ.

Ամբիոնի վարիչ՝ Սահրադյան Ա.Ի.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>																										
<p>Հաշվետու ուսումնական տարում Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իրականացրել է տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված ուսումնական աշխատանքներ, որոնք բխել են ամբիոնի կանոնակարգից և ռազմավարական ծրագրերից: 2019-2020 ուսումնական տարում ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 5120 ժամ՝ 6,0 հաստիք, որը բաշխվել է ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի միջև հետևյալ կերպ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր- 1,0 հաստիք, • ֆիզիկա-մաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսորի պաշտոնակատար - 1,0 հաստիք, • տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ - 2,0 հաստիք, • դոցենտ - 2,0 հաստիք: 																										
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>																										
<p>Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը, սպասարկելով «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողներին, կրթական ծրագրի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան ընտրել է դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից ակտիվացնող կրթական մեթոդներ (ինտերակտիվ դասախոսություններ, քննարկումներ)՝ դասավանդման գործընթացը դարձնելով ուսանողակենտրոն: Բացի այդ, Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իրականացրել է ակտիվ գործունեություն Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում, ստեղծելով ուսումնական պլաններում ներառված դասընթացների էլեկտրոնային փաթեթներ: Դասընթացերի էլեկտրոնային փաթեթները հագեցված են եղել ինչպես բուն մասնագիտական, այնպես էլ հավելյալ նյութերով:</p>																										
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետո կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>																										
<p>Ուսանողների գնահատման համակարգում գործում է 100 միավորանոց սանդղակը:</p> <p>Առկա ուսուցման համակարգով առաջին կուրսերում ուսումնառողների համար գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Միջանկյալ ստուգում 1</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4. Միջանկյալ ստուգում 2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5. Ամփոփիչ ստուգում</td><td>30%</td></tr> </table> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Միջանկյալ ստուգում 1</td><td>40%</td></tr> <tr><td>4. Միջանկյալ ստուգում 2</td><td>40%</td></tr> </table> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Միջանկյալ ստուգում 1</td><td>40%</td></tr> <tr><td>4. Միջանկյալ ստուգում 2</td><td>40%</td></tr> </table> <p>Հեռակա ուսուցման համակարգով առաջին կուրսերում ուսումնառողների համար գնահատման բաղադրիչներն են՝</p>	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%	3. Միջանկյալ ստուգում 1	25%	4. Միջանկյալ ստուգում 2	25%	5. Ամփոփիչ ստուգում	30%	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%	3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%	4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%	3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%	4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																									
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%																									
3. Միջանկյալ ստուգում 1	25%																									
4. Միջանկյալ ստուգում 2	25%																									
5. Ամփոփիչ ստուգում	30%																									
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																									
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%																									
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%																									
4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%																									
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																									
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%																									
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%																									
4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%																									

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 1. Հաճախում/ մասնակցություն 5%
 2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում 25%
 3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում 25%
 4. Առերես բանավոր ամփոփիչ եզրափակիչ ստուգում 45%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 1. Հաճախում/ մասնակցություն 5%
 2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում 45%
 3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում 50%

Առկա համակարգի երկրորդից չորրորդ կուրսերի ուսանողների համար դասընթացների գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 1. Հաճախում 5%
 2. Ընթացիկ ստուգում 15%
 3. Միջանկյալ ստուգում 1 30%
 4. Միջանկյալ ստուգում 2 30%
 5. Ամփոփիչ ստուգում 20%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 1. Հաճախում 5%
 2. Ընթացիկ ստուգում 35%
 3. Միջանկյալ ստուգում 1 30%
 4. Միջանկյալ ստուգում 2 30%

Հեռակա համակարգի երկրորդից հինգերորդ կուրսերի համար ուսանողների համար դասընթացների գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 1. Հաճախում 5%
 2. Ընթացիկ ստուգում 10%
 3. Միջանկյալ ստուգում 1 40%
 4. Ինքնուրույնություն 15%
 5. Ամփոփիչ ստուգում 30%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 1. Հաճախում 5%
 2. Ընթացիկ ստուգում 40%
 3. Միջանկյալ ստուգում 1 40%
 4. Ինքնուրույնություն 15%

Ուսանողների գնահատումն իրականացվել է օբյեկտիվորեն, գնահատականի հետ կապված որևէ խնդրահարույց հարց չի առաջացել և չի քննարկվել:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Հաշվետու տարում ամբիոնն ունեցել է թվով 19 նիստ, որտեղ քննարկվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերվող հարցեր: Ռեսուրսական գործընթացներն ամբիոնում կազմակերպվել են գոյություն ունեցող նորմատիվային պահանջներին համապատասխան՝ ուսումնական տարին սկսվել է քննարկված և հաստատված դասաբաշխումով ու դասատախտակով, ամբիոնի հինգ ուսումնական լաբորատորիաները և երկու արհեստանոցները նախատեսված են ուսումնական դասընթացների լաբորատոր աշխատանքների ապահովման համար, ուսուցումը կազմակերպվել է ըստ ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի և թեմատիկ տրոհումների, իսկ արդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ ստուգումներով՝ գնահատման համակարգին համապատասխան: Բարձր մակարդակով իրականացվել են ուսումնական պլաններով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաներ: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների

կազմակերպմանը, ընթացքին և պրակտիկայի պաշտպանության որակին: Պարբերաբար իրականացվում են դասալսումներ և ամբիոնի նիստերում քննարկում առանձին առարկաների դրվածքը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ.10- 17.01.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթներին համապատասխան դասախոսների հաշվետվությունը: 2. 2019-2020 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների քննարկում և հաստատում: 3. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների վիճակը: 4. Հեռակա ուսուցման բաժնի 5-րդ կուրսի դիպլոմային աշխատանքների կատարման մասին: 5. 2-րդ կիսամյակի առարկաների քննարկում և հաստատում: 6. Ընթացիկ հարցեր: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կատարված աշխատանքները համարել բավարար: 2. 2րդ կիսամյակի ուսումնամեթոդական փաթեթները հաստատել 17.01.2020 ամսաթվով: 3. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների վիճակը համարել բավարար: 4. Դիպլոմային աշխատանքների կատարման կարգը համարել բավարար: 5. Հաստատել 2019-2020 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ուսումնամեթոդական փաթեթները:
Արձ.11-07.02.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա ուսուցման առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում: 2. 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքների մասին /դասացուցակներ, Էլեկտրոնային հարթակում դասընթացների տեղադրումը՝ ուսումնական փաթեթներ, հարցաշարեր 3. Ուսումնական լաբորատորիաների վիճակը: 4. “Կիրառական մեխանիկա” առարկայի կուրսային նախագծերի թեմաների հաստատումը և առաջադրանքների բաշխումը /հեռակա և առկա բաժնի համար/: 5. 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատումը: 6. Հեռակա ուսուցման 3-րդ և 5-րդ կուրսերի 10.02.2020թ-ից 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար: 2. 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքների կատարման վիճակը համարել բավարար: 3. Լաբորատորիաների և լաբորատոր աշխատանքների վիճակը համարել բավարար: 4. Հաստատել կուրսային նախագծերի թեմաներ և բաշխել ուսանողներին: 5. Հաստատել 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը: 6. Մանկավարժական պրակտիկայի խնդիրները խնդիրները համարել բավարար:

	մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին: 7. Ընթացիկ հարցեր:	
Արձ.12-19.02.2020	1. 2021-2025թթ. «Տեխնոլոգիական կրթության» ամբիոնի ռազմավարական ծրագրի քննարկում: 2. Ընթացիկ հարցեր:	1. Հաստատել «Տեխնոլոգիական կրթության» ամբիոնի 2021-2025թթ. ռազմավարական ծրագիրը: Հաստատել «Ռազմավարական ուղենիշներ և իրականացման պլան ժամանակացույց»-ը
Արձ.13-25.03.2020	1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն ու իրականացումը առցանց հեռավար մեթոդով: 2. Google classroom հարթակի հնարավորությունների լիարժեք օգտագործումը: 3. Միջանկյալ գրավորների իրականացման ընթացքը: 4. Բարելավման գործողությունների 5. Ընթացիկ հարցեր:	1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար: 2. Առաջարկը ընդունել և ի կատար ածել: 3. Միջանկյալ գրավորների իրականացման ընթացքը համարել բավարար: 4. Տեղեկությունն ընդունել ի գիտություն և ամբիոնի որակի պատասխանատուին հանձնարարվեց զբաղվել այդ հարցով:
Արձ.14-02.04.2020	1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն ու իրականացումը առցանց հեռավար մեթոդով: 2. Ընթացիկ հարցեր: • Ուսանողների վարձավճարների մասին:	1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար: 2. Հորդորել ուսանողներին մինչև միջանկյալ ստուգումների սկսվելը վարձավճարները վճարեն:
Արձ.15-10.04.2020	1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն ու իրականացումը առցանց հեռավար մեթոդով: զեկ. դասախոսներ 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ քննությունների մասին: 3. Հեռակա կուրսերի միջանկյալ տոմսերի հաստատման մասին: 4. Մագիստրոս 1-ին կուրսերի պրակտիկայի կազմակերպումն ու անցկացումը: 5. Բակալավր 3-րդ կուրսի պրակտիկայի	1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար: 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ քննությունների կատարման կարգը համարել բավարար: 3. Հեռակա կուրսերի միջանկյալ տոմսերը հաստատել 10.04.2020թ-ով: 4. Մագիստրոս 1-ին կուրսերի պրակտիկայի կազմակերպումն ու անցկացումը համարել բավարար: 5. Պրակտիկայի կազմակերպումն ու անցկացումը ընդունել ի գիտություն:

	<p>կազմակերպման ու անցկացման մասին: զեկ. Բ.հողերյան</p> <p>6. Ընթացիկ հարցեր:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների և ատենախոսությունների ատեստավորման մասին: 	<p>6. Ատեստավորել բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները:</p>
Արձ.16-20.04.2020	<p>1. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպումն ու իրականացումը առցանց</p> <p>2. հեռավար մեթոդով: Առաջարկներ ամփոփիչ ստուգումները առցանց կազմակերպելու վերաբերյալ:</p> <p>3. Առաջարկներ ավարտական ատեստավորման աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը առցանց կազմակերպելու վերաբերյալ</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Սպասել համապատասխան որոշման:</p> <p>3. Առաջարկը ներկայացնել ռեկտորատ և սպասել համապատասխան հրահանգների:</p>
Արձ.17-28.04.2020	<p>1. Երրորդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքը:</p> <p>2. Ավարտական կուրսերի նախապաշտպանությունների և թեզերի մասին:</p> <p>3. Ամփոփիչ քննությունների ընթացակարգը:</p> <p>4. Հեռակա 5-րդ կուրսի շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների մասին:</p> <p>5. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. Պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>2. Ավարտական կուրսերի նախապաշտպանությունների և թեզերի մասին տեղեկությունները ընդունել ի գիտություն:</p> <p>3. Ամփոփիչ քննությունների ընթացակարգը համարել բավարար:</p> <p>4. Հեռակա 5-րդ կուրսի շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների ընթացքը համարել բավարար:</p>
Արձ.18-13.05.2020	<p>1. Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական թեմաների նախապաշտպանությունները :</p>	<p>1. Թեմ բոլոր աշխատանքներում էլ կային որոշակի թերություններ, որոնք մինչև պաշտպանությունը ամպայման կշտկվեն՝ երաշխավորել պաշտպանության:</p>
Արձ.19-14.05.2020	<p>1. Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունը</p>	<p>1. Թույլատրել մասնակցել պաշտպանության:</p>

Արձ.20-21.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առցանց հեռավար ուսումնական գործընթացների ընթացքը: 2. 3-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկայի ավարտը և բանկային պրակտիկայի կազմակերպումը: 3. Հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ամփոփիչ քննությունների ընթացքը: 4. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների տոմսերի հաստատման մասին: 5. Ընթացիկ հարցեր: <p>ա/մագիստրոսական թեզի գրախոսականի և ղեկավարի կարծիքի, բակալավրի ավարտական աշխատանքի վերաբերյալ ղեկավարի կարծիքի մասին:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առցանց հեռավար ուսումնական գործընթացը համարել բավարար: 2. 3-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկայի ավարտը և բանկային պրակտիկայի կազմակերպումը համարել բավարար: 3. Հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ամփոփիչ քննությունների ընթացքը համարել բավարար: 4. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների տոմսերը հաստատել 21.05.2020թ-ով: 5. Ի կատար ածել:
Արձ.21-27.05.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական թեմաների նախապաշտպանությունը 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թույլատրել մասնակցել պաշտպանությանը:
Արձ.22-24.06.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների ընթացքը: 2. Հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին (գրախոսական, կարծիք): 3. Ընթացիկ հարցեր: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների ընթացքը համարել բավարար: 2. Մեկ-երկու օրվա ընթացքում աշխատանքների վերաբերյալ կարծիքները և գրախոսականները ներկայացնել:
Արձ.23-09.07.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2020 ուս. տարվա ամբիոնի հաշվետվությունը: 2. Պետական քննությունների արդյունքների մասին: 3. 2020-21 ուս. տարվա ամբիոնի դասախոսների ուսումնական բեռնվածության մասին: 4. Ընթացիկ հարցեր: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնում կատարված աշխատանքները համարել լավ: 2. Պետական քննությունների արդյունքները համարել բավարար: 3. 2020-21 ուս. տարվա ամբիոնի դասախոսների ուսումնական բեռնվածության մասին տեղեկությունը ընդունել ի գիտություն
Արձ.1-02.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի 2020-2021 ուս-տարվա բեռնվածությունների մասին: 2. Ամբիոնի տարեկան 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020-2021 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների

	<p>աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. 2019-2020 ուս-տարվա առարկաների դասախոսությունների դասավանդման հեռավար գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական լաբորատորիաների և արհեստանոցների նախապատրաստման և լաբորատոր փորձերի անցկացման մասին:</p> <p>4. 2019-2020 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթների վերանայում, քննարկում և հաստատում:</p> <p>5. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>մասին տեղեկությունն ընդունելի գիտություն:</p> <p>2. Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա տարեկան աշխատանքային պլանը:</p> <p>3. Լաբորատորիաների վիճակը համարել բավարար:</p> <p>4. 2020-2021 ուսումնական տարվա առարկայական ուսումնամեթոդական փաթեթները վերահաստատել 02.09.2020թ-ով:</p>
Արձ.2-18.09.2020	<p>1. Ուսումնական գործընթացը ամբիոնում:</p> <p>2. Դասախոսների 2020-2021 ուս. տարվա անհատական աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. 1-ին կուրսի մագիստրոսների թեզերի թեմաների մասին: 2-րդ կուրսի մագիստրոսների մագիստրոսական թեզերի կոնսուլտացիաների կազմակերպման նախապատրաստումը:</p> <p>4. 2020-2021 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման դիմորդների գործերի ընդունելության ընթացքը:</p> <p>5. Ընթացիկ հարցեր</p> <p>ա/ 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգման տոմսերի հաստատում:</p> <p>բ/ հեռակա կուրսերի առարկայական նկարագրերի և հարցաշարերի վերահաստատում:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Ընդունելի գիտություն:</p> <p>3. Յուրաքանչյուր դասախոս ներկայացնի մեկ մագիստրոսական թեզի վերնագիր, ինչպես նաև մագիստրոսների հետ համաձայնացված տալ կոնսուլտացիայի օրերը և ժամերը, ըստ որի կազմակերպել և իրականացնել առցանց, կամ առերես կոնսուլտացիաներ երկրորդ կուրսի մագիստրոսների հետ:</p> <p>4. Ընդունելի գիտություն:</p> <p>5. 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգման տոմսերը և հեռակա կուրսերի առարկայական նկարագրերը և հարցաշարերը վերահաստատել 18.09.2020թ-ով:</p>
Արձ.3-30.10.2020	<p>1. Ուսումնական գործընթացը առցանց դասընթացի պայմաններում:</p> <p>2. Հեռակա 4-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկայի արդյունքների քննարկում: Առկա 4րդ կուրսի</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>2. Պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարար:</p> <p>3. 4-րդ կուրսի պրակտիկան անցկացնել առցանց կերպով:</p>

	<p>պրակտիկայի կազմակերպում:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը: 4. Լաբորատոր աշխատանքների վիճակի քննարկում: 5. Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից կատարվող գիտական աշխատանքների քննարկում: 6. Ընթացիկ հարցեր: 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքը համարել բավարար: 5. Լաբորատոր դասապրոցեւը հանարել բավարար: 6. Ընդունել ի գիտություն:
Արձ.4-26.11.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացը ամբիոնում: 2. Ամբիոնի հայցորդների հաշվետվությունը 2020-2021 ուս.տարում: 3. 2-րդ կուրսի մագիստրոսների ուսումնահետազոտական պրակտիկայի մասին: 4. 4-րդ կուրսի բակալավրիատի ուսումնական պրակտիկայի մասին: 5. Ընթացիկ հարցեր: <p>ա/ուսանողների վարձավճարների հարցը:</p> <p>բ/առկա բակալավրիատի միջանկյալ ստուգումների վերաբերյալ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացը ամբիոնում համարել բավարար: 2. Հաշվետվությունները հաստատել և ատեստավորել: 3. 2-րդ կուրսի մագիստրանտների ուսումնա-հետազոտական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար: 4. 4-րդ կուրսի բակալավրիատի ուսումնական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար: 5. Առկա բակալավրիատի միջանկյալ ստուգումների վերաբերյալ տեղեկությունները ընդունել ի գիտություն:
Արձ.5-15.12.2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում: 2. Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը: 3. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների քննատոմսերի հաստատում: 4. 4-րդ կուրսի բակալավրիատի ուսումնաճանաչողական պրակտիկայի արդյունքների քննարկում: 5. 2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների մասին: 6. Ամբիոնի տարեկան 2020թ-ի հաշվետվություն: 7. Ընթացիկ հարցեր 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացը ամբիոնում համարել բավարար: 2. Ուսումնական ծրագրերի կատարման վիճակը համարել բավարար: 3. 2-րդ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների քննատոմսերը հաստատել 15.12.2020թ. 4. Պրակտիկայի կատարման վիճակը համարել բավարար: 5. Դասալսումների ընթացքը համարել բավարար: 6. Հաստատել Տեխնոլոգիա կրթության ամբիոնի 2020 թվականի տարեկան հաշվետվությունը:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	1	1	2	3	4	-	-	6
Համատեղող	1	-	-	1	1	-	-	1
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	2	1	2	4	5	-	-	7

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար քննարկվել են ուսանողների հաճախումների հարցը, կազմակերպվել ուսումնամեթոդական միջոցառումներ, հանդիպումներ և քննարկումներ: Ամբիոնն իր ակտիվ մասնակցությունն է ցուցաբերել ֆակուլտետի և համալսարանի արտաուսումնական կյանքին: Ամբիոնի դասախոսների մոտ իրականացվել են դասախոսներ՝ ըստ նախապես հաստատված գրաֆիկի:

Վերամշակվել են ամբիոնի բակալավրիական և մագիստրոսական մասնագիտական կրթական ծրագրերը, որոնք համապատասխանում են ՄԿԾ-ՈԱԾ համապատասխանեցման գործիքակազմին և ՈԱԾ-ի ներդրման և իրականացման մեխանիզմներին:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները տպագրել են թվով 1 գիտական հոդված:

Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակապակցության հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:

<p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնի կազմակերպած սեմինարները, տպագրած հոդվածները, ուսումնամեթոդական ձեռնարկները և դասագրքերը նպաստում են ամբիոնի գիտական զարգացմանը: Ամբիոնի դասախոսները համատեղ գիտահետազոտական աշխատանք են կատարում մագիստրատուրայի ուսանողների հետ:</p> <p>Ամբիոնն ունի 2 հայցորդ, ովքեր իրենց ղեկավարի հետ համատեղ իրականացրել են հետազոտական աշխատանք և հաշվետվության տեսքով ներկայացրել ամբիոնի գիտական սեմինարի ժամանակ:</p> <p>Ամբիոնում կազմակերպվել է թվով 6 գիտական սեմինար՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի և հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման մասին զեկուցում, • 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի զեկուցում, • ամբիոնի դասախոսների գիտական զեկուցումներ, • ամբիոնի հայցորդների ատեստավորում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Յեղիսակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Յր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Յեղիսակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Տագրյան, Ս. Ագբալյան, Ա. Մարտիրոսյան, Ն. Օրջյան, Մ. Սոսոյան	Изучение возможностей оптимизации технологии изготовления алмазных инструментов на металлической связке. Різання та інструменти в технологічних системах. (Cutting & Tools in Technological System) № 92 (2020) Харков, Україна ISSN 2078-7405, doi: 10.20998/2078-7405.2020.92.14 http://rits.khpi.edu.ua/article/view/2078-7405.2020.92.14/203325	c136-143
Ս.Գ. Ագբալյան, Ն.Ա. Օրջյան, Ա.Մ. Մարտիրոսյան, Ա.Ս. Ագբալյան, Մ.Վ. Սոսոյան	Исследование механизма структурообразования в переходном слое металлоалмазных композиционных материалов с металлизированными алмазными зёрнами, полученных жидкофазным свободным спеканием Вестник НПУА. Серия Металлургия, материаловедение, недропользование № 1, Ереван	c39-51

<p>Мартиросян А.М., Агбальян С.Г., Ордян Н.А., Агбальян А. С., Погосян Х.В.</p>	<p>РАЗРАБОТКА СВЯЗКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО АЛМАЗНО-МЕТАЛЛИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА МЕТОДОМ СВОБОДНОГО СПЕКАНИЯ</p> <p>12-ая Международная конференция «Углерод: фундаментальные проблемы науки, материаловедение, технология» Москва, Троицк, 27-28 октябрь</p> <p>http://ruscarbon.org/tisncmdocs/2020/CFPMST_2020_Program_24102020.pdf</p>	<p>с. 3</p>
<p>Ա.Գ. Աղբալյան, Ն. Ա. Օրդյան, Ա. Մ. Մարտիրոսյան, Ա. Աղբալյան, Խ. Պողոսյան</p>	<p>Տիտանով մետաղապատված ալմաստային հատիկներով և 51%Fe+9%Ni+32%Cu+8%Sn բաղադրությամբ կապակցանյութով պատրաստված հղկագործիքների կառուցվածքագոյացման գործընթացի և մաշակայունության հետազոտումը</p> <p>Հայաստանյան Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանի տ ա ր ե կ ա ն գ ի տ ա ժ ո ղ ո վ</p> <p>Ք. Երևան, ՀԱՊՀ, դեկտեմբերի 2-10-ը 2020</p>	<p>Էջ 13</p>

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
2-րդ կուրսի մագիստրոսների զեկուցումները իրենց թեզերի կատարման մասին	առցանց, մայիսի 14
5-րդ կուրսի հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին	առցանց, մայիսի 27
Ամբիոնի դասախոսների զեկուցում	առցանց հունիսի 9
Հայցորդների ատեստավորում	առցանց նոյեմբերի 26

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը զարգացնում է համագործակցությունը արտասահմանյան մասնագիտական կառույցների հետ՝ ապահովելով կրթական ծրագրերի իրականացումը: Ամբիոնը մեթոդական և հետազոտական ոլորտում համագործակցում է՝ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարանի «Կիևի Իգոր Սիկորսկի անվան պոլիտեխնիկական ինստիտուտ» (Ուկրաինա) և Վ.Ն. Բակուլի անվան գերկարծր նյութերի ինստիտուտի (Ուկրաինա) հետ:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

- ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտի(ՖԿՊԻ) «Նյութագիտության» լաբորատորիայի հետ,
- ՀՊՃՀ -ի «Մետալուրգիայի և նյութագիտության» գիտական լաբորատորիայի հետ,
- տեղեկատվական տեխնոլոգիաների Նաիրի կոնսորցիումի հետ,
- Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի հետ (Գիտական խորհրդի և Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ գիտական և գիտամեթոդական ժողովածուի խմբագրական խորհրդի անդամ Ա.Սահրադյան)
- Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»(А.И.Саградян в составе редакционной коллегии научного журнала Приборостроение),
- Украина, Журнал научных трудов <<Социальное развитие и безопасность>>(А.И.Саградян в составе редакционной коллегии),
- Journal " Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science"(А.И.Sagradian in the editorial board),
- Ukrainian Journal of Scientific Papers "Social development and Security"(А.И.Sagradian in the editorial board):

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն
 Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում

Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր				
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ	

Մասնակցություն ՅՊՄՅ միջազգային ծրագրերին				
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ	

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
 2020-ում տարում համաճարակով պայմանավորված ամբիոնը մասնագիտական կողմնորոշում իրականացրել է առցանց՝ ուսումնական հաստատությունների տնօրենների և փոխտնօրենների հետ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:

Ամբիոնը հաշվետու տարում կազմակերպել և իրականացրել է որակի ապահովման մի շարք գործառույթներ, որոնք համապատասխանում են Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի որակի ապահովման քաղաքականությանը:

Ամբիոնի որակի հանձնախմբի կազմում ներգրավված են ամբիոնի վարիչը՝ որպես որակի համակարգող, ինչպես նաև մեկ դասախոս:

Որակի ապահովման քաղաքականության դրույթներին համապատասխան Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմերը սպասարկում են Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության առկա և հեռակա համակարգով սովորող ուսանողներին և ապահովում են նշված

մասնագիտության [ՄԿԾ-ների լիարժեք իրականացումը](#) (ՄԿԾ-ները տես [ՀՊՄՀ-ի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կայք-էջում](#)):

Առցանց ուսուցման կազմակերպման նկատառումներից ելնելով՝ Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի որակի հանձնախումբն իրականացնում է ՄԿԾ-ներով նախատեսված դասընթացների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնամեթոդական փաթեթների, քննական հարցաշարերի և այլ նյութերի (ըստ անհրաժեշտության) քննարկում: Այնուհետև դրանք քննարկվում են ամբիոնի նիստերում և հաստատումից հետո միայն տեղադրվում են [Google Classroom](#) [Էլեկտրոնային հարթակ](#):

Դասավանդման գործընթացի վերահսկման և որակի ապահովման տեսակետից ամբիոնի վարիչն իրականացնում է դասալսումներ՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի: Դասալսումից անմիջապես հետո դասախոսը ծանոթանում է դիտարկման արդյունքներին և դասընթացի որակի բարձրացմանն ուղղված բարելավման առաջարկներին (վերջինների մասին գրառումներն առկա են դասալսումների մատյանում և դասալսման թերթիկների վրա): Նախկին շրջանավարտների և ներկայիս ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովման տեսակետից ամբիոնն իրականացնում է ակտիվ գործունեություն սոցիալական ցանցերի՝ մասնավորապես [«Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» ֆեյսբուքյան էջի](#) միջոցով:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իր լավագույն, այն է՝ բարձր առաջադիմությամբ մագիստրանտներին և շրջանավարտներին ապահովում է աշխատանքով՝ հանրակրթական դպրոցներում: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնն աշխատանքի է տեղավորել թվով 2 շրջանավարտի և 2 մագիստրանտի:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասալսումներ	Ա.Ի.Սահրադյան	Ամբիոնի դասախոսները ցուցաբերում են առարկայի լայն և խորը իմացություն, դասախոսության ընթացքում ներառում են բազմազանություն, ստեղծում են դասավանդման միջավայր, ինչպես նաև տրամադրում են էլեկտրոնային ուսումնական նյութեր:
Միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակների մշտադիտարկում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան Ս.Ռ.Վարդանյան	Ուսուցումը կազմակերպվել է ըստ առարկայական ծրագրերի, իսկ արդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ քննություններով՝ կրեդիտային և գնահատման նոր համակարգերին համապատասխան, միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակները համապատասխանում են

		առարկայական նկարագրերին և թեմատիկ տրոհմանը:
Մագիստրանտների ատեստավորում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան Ս.Ռ.Վարդանյան Ն.Ա. Օրդյան	Յուրաքանչյուր կիսամյակ իրականացվում է 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսների ատեստավորում՝ ըստ Նախապես սահմանված գրաֆիկի:
Ուսումնական մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպում և վերահսկում	և Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խողերյան	Ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի ղեկավարությամբ «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողների համար իրականացվել են ուս. պլաններով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաներ: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների կազմակերպմանը, ընթացքին և հաշվետվությունների քննարկմանն ու որակին: Պրակտիկայի պաշտպանությունների ժամանակ ուսանողները գնահատվել են բարձր գնահատակներով և ըստ արժանվույն: